

VERBALE INTERCLASSE SECONDE

Il 24/11/2022 alle ore 18.00 si apre il Consiglio d'Interclasse della scuola Primaria "Mario Galli" presso la sede di Via Podgora n. 161, con il seguente O.d.G.:

1. Programmazione Educativo\Didattica e di Contratto Formativo – Progetti di Istituto connessi al PTOF.
2. Piano annuale Uscite - Visite Guidate e Progetti della scuola Primaria
3. Verifica bimestrale (1° bimestre)
4. Programmazione eventuale Festa in occasione del Natale
5. Comunicazioni

Risultano presenti i docenti dell'interclasse ad eccezione di: Ottolini Nadia, Clemente Desireè, Di Pasquale Alessandra, Tuccillo Veronica, Lasala Ornella
Sono presenti i genitori rappresentati di tutte le sezioni.
Presiede la riunione il Presidente d'Interclasse: Rossella Pesce, verbalizza la docente Laura Pozzati.

L'insegnante Pesce apre la seduta:

Punto 1. L'insegnante Maluta legge la relazione vedi Allegato n° 1

Punto 2. L'insegnante Pesce presenta il progetto di motoria: "Crescere insieme nello sport" gestito dal Comune. Le specialiste garantiranno 8 ore di ginnastica artistica e ritmica per classe. Nel 2° quadrimestre invece inizierà il percorso di Minibasket sempre per un totale di 8 ore per classe.

Per quanto riguarda Scuola Attiva Kids – Progetto per la scuola primaria del Ministero Salute e sport la nostra insegnante-esperta metterà a disposizione alcune ore di formazione per le docenti delle classi seconde.

La stessa insegnante dedicherà 2 ore per le classi 1° e 2° come supporto per la preparazione dei giochi di SestoGioca

SestoGioca si svolgerà in fase preliminare il 18 Aprile 2023. In questa occasione i docenti saranno supportati dall'esperta di motoria e da alcune ragazze dell'Erasmus

Il 16 maggio 2023 si svolgerà la fase finale di SestoGioca al Parco Dordoni.

Il progetto di musica partirà nel 2° quadrimestre in base al contributo dei genitori.

Entro il 1 Dicembre andranno consegnate le Pigotte per l'Unicef.

Il 16 dicembre alle ore 11 tutte le classi 2° vedranno la proiezione del film "Versi e Perversi" presso il cinema-teatro Rondinella. Il costo sarà di 4,50 euro

Progetto Villa Mylius per Educazione ambientale: "Con la semina, osservazione delle radici, compostaggio, coltivazione idroponica"

28 marzo classi 2°B/2°C

29 marzo classi 2°A/2°E

30 marzo classi 2°D

Sarebbe auspicabile la prenotazione di un pullman privato

Iniziativa Emergency: "L'albero incantato" fiaba afgana, durata di 1 ora in aula
8 febbraio 2°C - D - E
23 febbraio 2° B - A

Giocheria: "I miscugli" previsto per Aprile/Maggio. Anche per questa uscita sarà necessario il pullman

Biblioteca dei Ragazzi per l'animazione alla lettura
07 marzo ore 10.30 2 classi
09 marzo ore 09:00 2 classi
10 marzo ore 10:30 1 classe

Punto 3.

L'insegnante Maluta illustra la verifica bimestrale di Italiano vedi Allegato n° 2

L'insegnante Fattori legge la verifica di matematica vedi Allegato n° 3

L'insegnante Pesce legge la verifica di Lingua Straniera e di Religione vedi Allegati n° 4 e n° 5

La docente Riezzo espone la sua verifica di Attività alternativa vedi Allegato n° 6

Punto 4.

L'insegnante Pesce comunica che giovedì 21 dicembre le classi proporranno uno scambio di auguri dalle 16 alle 17 al quale potrà partecipare un solo genitore per alunno munito di mascherina.

Punto 5.

I colloqui si terranno il 1 e il 15 dicembre secondo il calendario che i docenti daranno a ciascun alunno

Le prove Invalsi si effettueranno il 5 e il 9 Maggio 2023

La riunione termina alle 19:00

Il Segretario

Laura Pozzati

Il Presidente

Rossella Pesce

L'inizio dell'anno scolastico è risultato abbastanza faticoso per diversi bambini che hanno dovuto riadattarsi ai tempi scolastici e all'impegno delle attività di lavoro.

Diversi alunni non hanno completato il libro proposto dagli insegnanti per i compiti estivi.

Si è reso necessario così ripassare in modo capillare gli argomenti presentati l'anno scorso.

Superato questo primo periodo i bambini si sono dimostrati più partecipativi ed interessati alle attività che via via venivano proposte.

La difficoltà maggiore degli alunni è l'attenzione che a volte per alcuni risulta non soddisfacente.

Anche sulle regole gli insegnanti devono ribadire quotidianamente i comportamenti corretti da tenere nell'ambiente scolastico e il rispetto nei confronti degli adulti e dei compagni.

Gli insegnanti infine sollecitano i genitori a:

- Puntualità al mattino
- Controllo dei quaderni e dei diari
- Partecipazione alle riunioni
- Giustificazioni delle assenze

VERIFICA

ALLEGATO N°2

ITALIANO

In questo inizio di anno scolastico per quanto riguarda la lingua italiana abbiamo ripreso i suoni per la formazione delle parole aggiungendo quelli non trattati lo scorso anno come: GN, GL, LE DOPPIE, SUONI DIGRAMMI, CQU...

Questo lavoro è necessario per arrivare alla corretta scrittura delle parole che è uno degli obiettivi fondamentali per l'acquisizione della lingua.

Altro obiettivo importante è la scrittura autonoma di parole, di frasi per arrivare a brevi testi. Una buona parte degli alunni ha acquisito la capacità di scrivere parole e si avvia alla scrittura autonoma di semplici frasi.

Con la dettatura di parole e di brevi frasi e con la lettura portiamo i bambini a capire come va strutturata la frase di senso compiuto.

Per quanto riguarda la lettura quasi tutti sono in grado di decodificare la parola e comprenderne il significato, altra cosa è la comprensione di una frase o di un breve testo per la quale stiamo lavorando, proponendo testi con comprensione attraverso immagini o sequenze scritte o prove con vero o falso. La lettura ad alta voce per buona parte dei bambini è ancora poco scorrevole ed espressiva; vanno guidati al rispetto della punteggiatura.

In classe quotidianamente leggiamo dei testi anche svolgendo gli esercizi; abbiamo iniziato il prestito dei libri della biblioteca che aiuterà gli alunni ad acquisire il piacere alla lettura.

La lettura di storie comporta l'acquisizione di nuovi vocaboli, necessari alla scrittura e all'espressione orale: abbiamo notato che i bambini non hanno un vocabolario molto ampio e che ignorano il significato di molti termini.

L'attenzione è ancora limitata ad un breve tempo e vanno sollecitati a concentrarsi. La partecipazione e l'interesse sembrano soddisfacenti.

STORIA

La maggior parte dei bambini conosce la successione dei giorni della settimana, i mesi e le stagioni. Si sono ripassati anche la durata e la contemporaneità, gli alunni rispetto a questi concetti hanno dimostrato di conoscerli con una discreta sicurezza. Si è avviato con la storia dell'orologio la conoscenza dell'orologio e la lettura dell'ora.

ARTE E IMMAGINE

Le attività sempre accolte con entusiasmo hanno riguardato le ricorrenze e le giornate a tema.

VERIFICA 1^ BIMESTRE A.S. 2022/2023

MATEMATICA:

Nel corso del primo bimestre, dopo un iniziale ripasso, si è proseguito con la conoscenza dei numeri entro il 100 per il conseguimento delle competenze disciplinari:

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.
- Contare in senso progressivo e regressivo.
- Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni.

Sono inoltre stati proposti semplici problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

In geometria sono state svolte attività relative alla competenza:

Riconoscere, denominare e disegnare linee geometriche.

SCIENZE:

L'uscita didattica della vendemmia ha permesso di approfondire la conoscenza dell'uva, come frutto (nomenclatura) e delle fasi di produzione del vino, ponendo particolare attenzione all'osservazione, alla capacità di porre domande, formulare ipotesi e verificarle.

Si è cercato soprattutto di sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino gli alunni a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

GEOGRAFIA:

inizialmente sono stati ripassati gli indicatori spaziali, successivamente è stato introdotto il concetto di spazio, distinguendo tra **spazi aperti, spazi chiusi, spazi pubblici e spazi privati**

Gli alunni hanno seguito con interesse e partecipazione le attività proposte in tutte le discipline, conseguendo buoni risultati.

Permane un piccolo gruppo che presenta difficoltà nell'acquisizione degli obiettivi minimi previsti.

ALLEGATO N° 4

VERIFICA 1° BIMESTRE DI LINGUA INGLESE CLASSI 2^

Gli alunni nell'affrontare gli argomenti proposti in questo 1° bimestre hanno mostrato interesse, partecipazione ed impegno buoni, elementi per alcuni rimasti costanti per l'intero bimestre e che hanno permesso loro di raggiungere dei risultati apprezzabili. Per quanto concerne il programma svolto, gli allievi dopo aver ripassato i saluti iniziali e finali e la risposta alla domanda "What's your name?" "My name is...", argomenti dello scorso anno, hanno affrontato il primo argomento di codesto anno scolastico: "Colours", imparando a denominare ed identificare i colori, rispondendo alla domanda "What colour is it?" "It's...", esprimendo inoltre, la propria preferenza "My favourite colour is...". A fine ottobre, in occasione della festività di Halloween gli alunni hanno visto video a tema e realizzato lavoretti. Le attività sono state proposte in chiave ludica con l'ausilio di cd e video per l'ascolto di canzoni e storie, in modo da catturare l'attenzione di tutti. Le verifiche, scritte e orali, sono state fatte in itinere, affiancate da un'accurata osservazione sistematica nel rispetto dei tempi di apprendimento di ognuno.

In conclusione, le classi hanno risposto positivamente alle proposte didattiche, mostrando particolare interesse soprattutto verso le attività di ascolto di storie, canzoni e descrizioni.

La docente di inglese

Ornella Lasala

VERIFICA DI RELIGIONE PRIMO BIMESTRE

A.S. 2022/2023

CLASSI SECONDE

Nel corso del primo bimestre nelle classi seconde sono stati approfondite varie tematiche tra cui: le emozioni, in particolare ci si è soffermati circa l'aspetto emotivo che i bambini provano nel contesto scolastico e nelle varie situazioni quotidiane.

In seguito, si è analizzato il tema del rispetto del creato in *primis* la figura di San Francesco, il patrono d'Italia e il primo ideatore del presepe. I bambini hanno visto il video, ascoltato il racconto circa la vita del Santo ed il Cantico delle Creature. Da tale argomento ci si è collegati al tema del rispetto del creato vedendo il video di Milo, un bambino che educato dal papà a sua volta insegna a prendersi cura del creato. I bambini sono stati sensibilizzati al rispetto verso la natura e verso gli altri, riflettendo sui comportamenti positivi e negativi.

Si è preso come modello di bontà e gentilezza la figura di San Martino di Tours coinvolgendo i bambini nei sentimenti di amore, carità ed altruismo.

La maggior parte degli alunni ha partecipato alle attività proposte con interesse ed impegno.

VERIFICA PRIMO BIMESTRE ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI SECONDE

Gli argomenti trattati sono in linea con la programmazione predefinita ad inizio anno e riadattati in base agli interessi espressi dagli alunni. La sottoscritta ha inserito anche gli argomenti da trattare durante le prossime ed ultime settimane di frequenza.

Teresa Riezzo

- Buon anno scolastico, l'accoglienza
- Un messaggio di pace
- La vendemmia
- Filastrocca dell'abbondanza
- La cicala e la formica
- Il fantasma golosone
- La fata della gentilezza
- La festa dell'albero
- Il funghetto ghiotto