



# Istituto Comprensivo Statale Breda



Via Matteotti, 381 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)  
Segreteria - Via Podgora, 161 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)  
Tel. +39. 023658331 - Fax. +39 0236583325  
E-Mail : mic8eu00q@istruzione.it - PEC: mic8eu00q@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Quadro Generale per interventi di natura di attività  
pubblica, per la gestione dei fondi strutturali per  
istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR



Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa  
Gestione unitaria del  
Programma  
2014-2020

VERBALE N. 3	Tipologia riunione	COLLEGIO PLESSO PRIMARIA GALLI
--------------	--------------------	--------------------------------

Oggi, 3 NOVEMBRE 2022, alle ore 17, nell'aula refettorio scuola primaria Galli , si è riunito il Collegio dei docenti di plesso per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Revisione della valutazione in base agli obiettivi discussi in interclasse ed elaborati dalla commissione valutazione ( ins. Maluta )
3. Delibera sulla valutazione solo finale nelle classi prime ( non valutazione del primo quadrimestre)
4. Progetti per interclasse ed uscite didattiche
5. Organizzazione open-day
6. Punti ad integrazione

Risultano presenti i proff./ sigg. si veda elenco Sono assenti giustificati

ingiustificati  i seguenti proff./ sigg. si veda elenco

Presiede la riunione  il D.S.  il delegato prof./

1. L'insegnante Del Negro fa presente di aver inviato in segreteria un' integrazione al verbale precedente in cui scrive: "Le insegnanti delle classi a modulo, 3B e 3C, della scuola primaria, rilevano che nel verbale del Collegio di plesso del 6 Ottobre 2022 non si fa riferimento all'intervento fatto dalle docenti Del Negro e Locati, le quali evidenziavano la mancanza di compresenza nelle classi in cui prestano servizio. Chiedono, pertanto, un'integrazione al verbale".  
Il verbale viene approvato a maggioranza con 5 astenuti, perché assenti alla riunione.
2. La DS presenta la valutazione come elemento fondamentale della didattica, in quanto si effettua un atto amministrativo ed è un aspetto molto delicato; deve avere

un linguaggio comune, ci vuole chiarezza e non ci deve essere disparità di valutazione per interclasse. La docente Maluta espone il lavoro che ha fatto insieme con la commissione: sono stati rivisti gli obiettivi condivisi per interclasse che saranno inseriti nel registro. Si sono modificati sostanzialmente alcuni obiettivi e ci sono stati spostamenti temporali ( dal primo al secondo quadrimestre).L'insegnante Chiappa chiede come valutare la prova singola sul registro, Maluta risponde che si può inserire con un commento .La DS aggiunge che la commissione di valutazione ministeriale suggeriva un commento per la singola prova, si può mettere un punteggio o una lettera. La docente Maluta afferma che dopo un serie di prove si può inserire nel registro il livello.

L'insegnante Chiappa fa presente che nella scuola dove insegnava lo scorso anno era predisposto un giudizio stabilito. La docente Bonaventura suggerisce di utilizzare delle lettere per valutare le singole prove. La DS interviene proponendo di mettere i commenti sulle verifiche e di appuntarsi su un registro personale i risultati raggiunti per poi giungere ad un livello da inserire nel registro. L'insegnante Del Negro obietta che lo spirito della riforma non era quello, perché mettere delle lettere ad ogni verifica porta a fare, inevitabilmente delle "medie", asserisce inoltre che il commento l'ha sempre usato per i bambini in difficoltà. Chiede di trovare un modo per registrare le singole prove nel registro con l'ausilio di varie finestre per giungere alla valutazione di un livello e propone, come diceva la collega Chiappa, di inserire dei giudizi per le singole prove. La docente Incudine afferma che bisogna far chiarezza tra obiettivi e competenze da valutare.

Al termine della discussione vengono deliberati all'unanimità gli obiettivi del primo e secondo quadrimestre da inserire nel registro e si decide di trovare una metodologia comune. La docente Maluta chiarisce che abbiamo sempre messo i livelli dopo una serie di prove registrate su cartaceo, l' insegnante Fattori aggiunge che le prove vengono concordate per interclasse e che c'è una trasposizione tra giudizio e livello ed è un lavoro gravoso. La DS propone di fare verifiche più complesse dopo aver fatto verifiche singole e al termine verrà inserito il livello. La docente Gigante ricorda che per ogni singola prova si fanno delle griglie valutative.

La DS conclude rimandando alle interclassi le proposte da riportare al Collegio e aggiunge che sul registro bisogna mettere i livelli e riportare, su cartaceo, i risultati delle singole prove. La docente Del Negro afferma che l'anno scorso non si è seguita questa procedura e che è utile avere una griglia per valutare e registrare le singole prove. La DS ribadisce che sul registro verranno inserite solo le prove significative che definiscono il livello ( 4 o 5 prove) in cui si possono valutare delle competenze.

L'insegnante Bonaventura chiede che si trovi un accordo comune per decidere quali prove bisogna registrare. La docente Maluta ribadisce che l'anno scorso si inseriva il livello dopo una rosa di prove per giungere al livello di competenza, l'insegnante Gualtieri concorda dicendo che anche la sua interclasse ha lavorato in questo modo.

3. Viene approvata all'unanimità la delibera sulla valutazione finale delle classi prime, per il primo quadrimestre le classi prime riporteranno sulla scheda di valutazione un giudizio inerente gli aspetti relazionali. Non verrà inserita sul registro la valutazione del primo quadrimestre, ma si registrano solo gli esiti finali.
4. Riguardo ai progetti e alle uscite didattiche delle singole interclassi si allegano i prospetti. La DS esorta il collegio di valutare sempre il numero delle uscite per interclasse e ricorda che le proposte dovranno essere simili per interclasse. La docente Bonaventura chiede come si possono recuperare le ore eccedenti svolte per le uscite didattiche, la DS risponde che si possono recuperare in base al Contratto d'Istituto nelle seguenti modalità:
  - nelle ore di compresenza;
  - nelle ore di attività funzionali;
  - durante le ore di programmazione;
  - con permessi brevi.

La Ds comunica che si sta aprendo la nuova contrattazione, dove verrà stabilito un tetto massimo di ore da recuperare, il permesso dovrà essere autorizzato, come pure le ferie attaccate alle festività, fermo restando singole esigenze.

5. Per l'Open-day della scuola primaria si propone la giornata di martedì 13 dicembre alle ore 18, in presenza con i referenti dei progetti e i docenti che ricoprono l'incarico di funzione strumentale per la continuità. Bisognerà definire come mostrare la scuola ai genitori delle future classi prime.
6. Non essendoci altri punti da discutere, il Collegio chiude alle ore 18.40

Il segretario

Docente Teodora Orega

Il presidente della riunione

prof. ssa Annunziata Cozzolino

Si accludono gli eventuali seguenti allegati:

- Prospetto progetti e uscite classi prime
- Prospetto progetti e uscite classi seconde
- Prospetto progetti e uscite classi terze
- Prospetto progetti e uscite classi quarte
- Prospetto progetti e uscite classi quinte

